

## Faut-il stimuler les enfants et à fortiori les enfants handicapés ? Que faut-il penser de la méthode Doman ou patterning ?

Pour stimuler leurs enfants cérébrolésés, certains parents explorent des rives alternatives, se tournent vers des pratiques dites parallèles. La méthode Doman ou patterning en fait partie. Qu'est-ce que c'est ? Que propose-t-elle de différent ? Que faut-il en penser ? Quels sont les résultats obtenus par cette méthode ? Qu'en pense le milieu concerné ? Telles sont les quelques questions que nous aborderont au cours de cette analyse.

### *La méthode Doman ou patterning ?*

La méthode Doman a été mise au point par un kinésithérapeute américain – Glenn Doman – dans les années 1950. Milieu des années 50, il fonde dans la banlieue de Philadelphie, « The Institutes for The Achievement of Human Potential ». Il travaille en collaboration avec Carl Delacato – docteur en sciences de l'éducation<sup>1</sup>.

### **« Comprendre » le cerveau**

Pour l'époque, ces 2 hommes ont une vision totalement innovante de l'approche de la lésion cérébrale. Ils s'inspirent des travaux du neurochirurgien Temple Fay (1895-1963). Ce dernier, après de longues années d'observation de l'apprentissage de la marche sur le terrain et ce, aux quatre coins du monde, dégage une théorie : les enfants ont tous les mêmes stades d'évolution. Tous obéissent à des patterns, des schémas identiques. Selon lui, seul un handicap ou des raisons environnementales peuvent entraver cet apprentissage<sup>2</sup>.

---

1 [http://spirale-edu-revue.fr/IMG/pdf/LAMBERT\\_Claire\\_A\\_propos\\_de\\_la\\_methode\\_Doman\\_-\\_Spirale\\_3\\_1989\\_.pdf](http://spirale-edu-revue.fr/IMG/pdf/LAMBERT_Claire_A_propos_de_la_methode_Doman_-_Spirale_3_1989_.pdf)

2 <http://unesibelledifference.com/methodes/padovan>

## Contourner la lésion

Dorman et Delacato prennent les conclusions des recherches du Dr Temple Fay comme assise à leur nouvelle approche du cerveau. Le cerveau se travaille, il y a des étapes à respecter ou à stimuler. Les 2 hommes poursuivent leurs travaux sur la plasticité synaptique ou la capacité du cerveau à se développer fonctionnellement et anatomiquement. Selon eux, le cerveau, même s'il est lésé, peut développer un réseau secondaire et pallier cette lésion, poursuivre son évolution. Il faut, dès lors, stimuler le cerveau mais également le corps<sup>3</sup>.

En effet, grâce à cette particularité du neurone, l'homme peut s'adapter à des situations nouvelles. Les neurones peuvent adapter leurs formes, leurs compositions internes et leurs connexions entre-elles suite à une stimulation<sup>4</sup>.

C'est ce principe même qui est développé dans la méthode Doman.

## En quoi consiste-t-elle ?

Selon Doman, il faut stimuler l'enfant physiquement et mentalement. Il faut répéter encore et toujours des exercices et ce, tous les jours. En stimulant le corps, on stimule le cerveau, on favorise l'apprentissage et on réorganise le cerveau endommagé.

De longues séances de manipulations corporelles sont nécessaires. L'enfant peut ainsi avoir plus de 10 heures d'exercices par jour afin que de nombreuses parties du corps (et du cerveau) soient stimulées. Des exercices bien précis doivent être répétés afin que le cerveau fasse le lien. La voix y joue un rôle également. Ainsi, l'enfant se familiarise avec le langage.

Sur le site de l'institut pour la réalisation du potentiel humain, on peut lire que Glenn Doman et son équipe ont mis sur pied des groupes de procédures, chacune reprenant un nombre déterminé de techniques.

---

<sup>3</sup> [http://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9thode\\_Doman](http://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9thode_Doman)

<sup>4</sup>

[http://fr.wikiversity.org/wiki/Pr%C3%A9sentation\\_de\\_la\\_neurologie\\_et\\_du\\_syst%C3%A8me\\_nerveux/Composants](http://fr.wikiversity.org/wiki/Pr%C3%A9sentation_de_la_neurologie_et_du_syst%C3%A8me_nerveux/Composants)

La méthode Doman utilise, selon lui, les principes de l'organisation neurologiques qu'il développe selon 5 principes :

- procédures de base qui fournissent les stimuli nécessaire au cerveau pour le stockage.
- procédures qui exigent une réponse immédiate du cerveau à un stimuli cérébral.
- procédures qui programment le cerveau.
- procédures qui permettent au cerveau de répondre à la programmation précédente.
- procédures qui prévoient une amélioration de l'environnement physiologique dans lequel le cerveau peut fonctionner.

Il faut cependant savoir que les parents qui souhaitent appliquer la méthode Doman à leurs enfants ont une procédure à suivre.

Il faut réaliser un bilan des compétences motrices, manuelles, tactiles, visuelles, auditives et de langage. Suite à ce bilan, un programme de rééducation sera établi. Cela va de quelques minutes par compétence au début, à quelques heures par jour en fin de programme. Ce programme est adapté tous les 6 mois suite à un nouveau bilan.

Il est important de noter que ce programme doit être acheté.

Pour résumé, on traite le système nerveux par la stimulation de la zone sensorielle du cerveau. En quelque sorte, on « reprogramme » le cerveau. Ensuite, le corps est mis à contribution pour que le développement se fasse dans son ensemble.

### **L'apport aux enfants handicapés ?**

Sur le site de l'institut, des vidéos montrent l'évolution d'enfants autistes, cérébro-lésés... suite à la mise en place d'exercices adaptés à l'enfant selon la méthode Doman. Les parents et par conséquent, les enfants sont heureux des progrès réalisés, des avancées constatées.

Mais, lorsque nous continuons la recherche sur le site, cette méthode est également d'application tant pour les enfants sans handicap – afin, alors, de stimuler l'enfant précocement, lui apprendre à lire tôt... - que pour les enfants porteur du syndrome de Down, avec un retard du développement....

## *Que faut-il en penser ?*

Une méthode bonne à tout ? Pour tous ? S'il faut en croire les parents, cette méthode a changé la vie de leurs enfants. Des progrès significatifs ont été réalisés. Cependant, force est de constater qu'il existe peu de protocoles de validation de la méthode, peu d'études.

### **Avis médical**

#### *Rapport français*

Pour exemple, l'un des auteurs du rapport "Méthode Doman Evaluation rapport ministère des affaires sociales et de l'emploi" (France), le docteur Daniel Annequin - Responsable de l'unité Douleur à l'hôpital des enfants Armand-Trousseau (Paris) indique : "le sujet est très polémique. Nous avons constaté que les résultats n'étaient pas à la hauteur de la promesse, on faisait miroiter que des trisomiques iraient à l'Université ou que des paraplégiques marcheraient. Les progrès constatés demeurent minimes et peuvent provenir du potentiel de développement des enfants ou du regard différent porté sur eux : Doman travaille sur les potentialités des enfants, pas sur leurs limitations. La stimulation intensive oblige aussi les parents à s'entourer, à gérer une petite entreprise, celle des personnes qui participent au programme de patterning. Cela créé un lien social et rompt l'isolement. Dans notre rapport, nous avons refusé la chasse aux sorcières. Nous n'avons pas davantage constaté d'actes caractérisés de maltraitance, tout en étant dubitatif sur la durée de la thérapie".

#### *Alors que penser ?*

Voici en synthèse, les remarques partagées sur un blog internet géré par 6 kinésithérapeutes français qui veulent promouvoir la rééducation neurologique en libéral<sup>5</sup>. Certaines sont similaires à celles du docteur Annequin.

---

5 <http://imc-kinesi.blogspot.fr/2008/06/propos-du-patterning.html>

### ignorance du mécanisme d' "habituatation".

La répétition de certains influx provoque l'effet recherché inverse. A trop répéter des stimulations *nociceptives* comme des flashes on inhibe peu à peu le réflexe d'évitement.

### croissance que le mouvement initie l'équilibre.

Ils prennent pour exemple que le bébé marche avant d'avoir l'équilibre *unipodal*. C'est la marche qui tient le bébé en équilibre mais il doit avoir la possibilité mécanique d'assumer son poids sur chaque jambe. Le travail se portera sur les tous les appuis en statique pour vérifier que le verrouillage mécanique des articulations est possible en charge. Tout le bilan moteur du « *patterning* » fait l'impasse sur cette notion d'appui statique.

### croissance que la répétition du mouvement passif fabrique du mouvement automatique.

Il est généralement admis que répéter encore et toujours un même mécanisme favorise l'automatisme... Mais le groupe de kinésithérapeutes insiste sur la volonté de faire ce mouvement. » Il n'a jamais été démontré que 5 bénévoles (1 par membre et 1 à la tête) appliquant passivement le mouvement du ramper à un enfant vont lui apprendre le mouvement du ramper ».

### Critique sociale du patterning

Adopter la méthode du Patterning demande beaucoup d'investissements : personnels, familiaux, matériels... Elle met l'enfant au centre des préoccupations de la famille. Il ne sort pratiquement pas de la maison. L'enfant ne développe pas de réseau social, ne rencontre pas d'enfants de son âge. Il ne se socialise pas ou peu.

### Critique commerciale du patterning

*Le kinésithérapeute raconte ici son expérience. Ce dernier était intéressé par l'apprentissage de la méthode mais n'avait pas la possibilité de d'aller en stage apprendre la méthode. Il devait également s'engager à ne pratiquer que cette méthode. Le patterning apparaît plus comme un savoir franchisé que comme un partage de pratiques.*

L'aspect « commerce » de la méthode est indéniable : achat des livres, stages,....

## Conclusion

Glenn Doman est l'auteur de nombreux ouvrages comme « Que faire pour votre enfant lésé cérébral<sup>i</sup> », des catalogues, programmes, livres pour enfants et autres vidéo. Il ne lésine pas sur les façons de transmettre ses savoirs.. moyennant finances.

Selon lui, beaucoup de pathologies sont curables. Sa méthode est utilisable par les enfants lésé cérébral mais également intellectuellement retardé, mentalement déficient, paralysé cérébral, spastique, flasque, rigide, épileptique, autiste, athétosique, hyperactif, trisomique.

Sa méthode repose sur l'implication des parents, la répétition d'un programme personnalisé. Mais il existe peu d'études quantitatives et qualitatives sur les résultats. Cependant, des parents témoignent de résultats positifs sur leurs enfants.

Comment refuser à des parents de vouloir un mieux pour leur enfant ? Loin de vouloir sanctionner une méthode lié de près à un marketing bien rôdé, nous avons du mal à nous positionner sur cette méthode.

Cependant, si elle est pratiquée dans le respect de l'individu, avec une encadrement adéquat et en accord avec le ou les médecins, la méthode Doman peut être un plus dans le traitement d'un enfant cérébrolésé ou porteur d'un handicap. Elle ne doit en aucun cas se substituer à une médication ou une thérapeutique.

Il faut aussi garder à l'esprit qu'une méthode peut « fonctionner » avec tel enfant et pas avec un autre. Soigner un enfant ne se résume pas à une course des apprentissages, à une traque aux « résultats ».

**Date :** le 17 juin 2013

**Chargée de l'analyse :** Nathalie De Wispelaere  
Chargée de Communication

**Responsable de l'ASPH:** Catherine LEMIERE  
Secrétaire générale ASPH